

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №307 Центрального района Волгограда»**

**400087, г.Волгоград, ул.им.Чапаева,3; телефон:37-84-93;
телефон/факс (8442)37-82-29.,
e-mail: mdou307@yandex.ru.**

Тип проекта: познавательно – игровой

Название проекта: «Организация эколого-туристических походов
для старших дошкольников»

Возраст участников: 6-7 лет

Количество участников: 26 воспитанников

Продолжительность реализации проекта: долгосрочный

Автор разработчик:
Воспитатель
1 квалификационной категории
Ласточкина Валентина Александровна

г. Волгоград

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители и педагоги.

Место реализации проекта: групповое помещение, поход на природу.

Тип проекта: познавательный – игровой

По методу: информационный.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: долгосрочный.

Вид проекта: педагогический

Цель проекта:

1. Приобщение детей к простейшему туризму.
2. Практическое ознакомление детей с природой родного края.
3. Развивать физкультурно – игровые навыки.
4. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки.
5. Развивать способность удивляться и удивлять, поддерживать любознательность ребенка.
6. Воспитание заинтересованного и бережного отношения дошкольников к окружающей природе.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной и двигательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
2. Практическое ознакомление детей дошкольного возраста с навыками поведения на природе.
3. Создать условия, обеспечивающее охрану жизни и здоровья ребенка, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Актуальность проекта:

«Институтом усовершенствования» называют туризм, потому что он дает человеку знания, развивает ловкость, находчивость, выносливость, дарит здоровье и дружбу, воспитывает чувство ответственности за охрану природы и окружающего мира. Человек должен как можно раньше испытать радость путешествия, преодолеть как можно больше расстояний. Прогулки-походы закладывают у дошкольников стойкий интерес к туристическим походам в будущем, формируют необходимые навыки.

Прогулки-походы начинают проводить с детьми старшего дошкольного возраста. Также материал прогулок – походов можно использовать и в работе с младшими дошкольниками, если упростить содержание, сократить расстояния прогулок, снизить физические нагрузки.

Каждый поход должен стать эмоционально – значимым событием в жизни детей, поэтому необходимо тщательно отбирать разнообразные, интересные маршруты путешествий, обеспечивающие тесное общение с природой. Прогулки-походы представляют собой один из важнейших организованных видов двигательной деятельности, в ходе которой решаются не только **оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные навыки и физические качества детей, но и воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются их познавательные потребности.**

Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе – это совершенно необходимо для его здоровья. Прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать малыша к тайнам природы – живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных. Это можно делать везде и в любое время года – в парке, в лесу и на поляне, возле реки или озера.

Как известно, дети старшего дошкольного возраста отличаются высокой степенью самостоятельности и организованности, что является важным условием для проведения прогулок-походов за территорию детского сада - в парки, зеленые площадки микрорайона.

Проблема:

Разнообразие движений, используемых ребенком в своей деятельности, является важным показателем не только его двигательного, но и общего развития. В наш информационный век дети ведут малоподвижный образ жизни. Тем более практически никто не бывал в походах. Поэтому во время прогулок-походов надо предоставить детям возможность полной свободы движений. Уж если им посчастливилось оказаться в лесу, то пусть они взбираются на деревья, проверяя свою ловкость, крепость рук; состязаются в быстроте, силе, выносливости; достают высоко расположенную ветку, подпрыгнув с места или с разбега; перепрыгивают через канавку; бросают шишки, желуди, снежки в дерево, пень или как можно дальше. От взрослых требуется лишь одно – надежная страховка.

Обеспечение проекта:

Подбор иллюстраций, детской художественной литературы, инструкции по охране жизни и здоровья детей, мультимедийный проектор.

План деятельности по достижению цели проекта:

- **Что уже знают воспитанники?**
- **Что захотят узнать?**
- **Как можно узнать, к кому обратиться за помощью?**

Виды детской деятельности:

- Коммуникативная (проведение беседы,
- Двигательная (поход, проведение подвижных игр)
- Познавательная-исследовательская
- Музыкально-художественная (слушание)
- Чтение художественной литературы
- Игровая
- Продуктивная

Предполагаемый результат: Сезонные походы на природу.

Продукт проектной деятельности:

Проект был представлен на родительском собрании в группе №4, на педсовете среди педагогов МОУ д/с №307.

Технология проекта и этапы реализации проекта:

1-й этап - подготовительный.

Постановка посильных задач, составление плана работы.(Что необходимо знать туристам? Где и как мы будем использовать эти знания? Как их приобретем?)

2-й этап - основной.

Накопление знаний и умений в разнообразных видах деятельности:

- Беседы («Кто такие путешественники?», «Зачем люди путешествуют?», «Правила поведения туристов?», «Правила поведения юных экологов» и др.), рассказы, видеосюжеты;
- Игровые, обучающие и творческие развивающие ситуации разного типа (способы добычи и тушения огня, приемы подачи сигналов бедствия, средства защиты от непогоды, преодоление завалов др.);
- Трудовая деятельность (изготовление модели плота, воздушной и водной ракеты, корзины из прутьев, посуды из глины и бересты, веревки из стеблей растений, сбор плодов и семян растений для подкормки птиц зимой, изготовление кормушек, скворечников для птиц и др.);
- Экспериментально – исследовательская деятельность: «Как сделать звук громче?», «Почему взлетает воздушный шарик?», «Почему зимой шуба греет?», «Почему загорается спичка?» и др.;
- Решение проблемных задач и ситуаций: «Почему шалаш лучше строить на возвышенном месте с дверным проемом на южную

сторону?», «Как спасти поселение от врагов?», «Как без муки и сковородки испечь хлеб?», «Как найти звериную тропу и выйти к воде?» и др.;

- Дидактические, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, деловые игры: «Собираемся в поход», «Зеленая аптечка», «Вылечим Степашку», «Что в корзинку мы берем», «Следопыты», «Маленькие дикари», «Поиск кладов» и др.;
- Наблюдение природы родного края;
- Разучивание туристических песен и речевок.

План реализации проекта:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Кто такие путешественники?», «Зачем люди путешествуют?» 2. Знакомство с правилами поведения туристов и правилами поведения юных экологов. 3. Беседа «Кто может стать юным туристом?» 4. Заготовка плодов и семян растений для подкормки птиц.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Собираемся в поход». Оборудование и снаряжение для похода. 2. Медицинский всеобуч. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах. Сооружение носилок из подручного материала, перенос пострадавшего на умело сложенных («сиденьем») руках. 3. Решение проблемных задач «Как защититься от холода, жары, дождя?», «Как добыть огонь?». 4. Поход.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в творческой мастерской. Конструирование кормушек из разных материалов. 2. Разыгрывание ситуации «Заблудились в лесу». Как найти дорогу домой? Работа по компасу. 3. Беседа «Правила поведения туристов - защитников природы»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подкормки птиц на участке, ближайшей природной территории. 2. Работа в лаборатории. Очистка и обеззараживание воды. 3. Игры – забавы на улице. Постройка снежной крепости. Экспериментально-исследовательская

	деятельность «Почему зимой шуба греет?».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разыгрывание ситуации «Робинзон на необитаемом острове». Какими профессиями должен обладать Робинзон, чтобы наладить свою жизнь на острове? 2. Игра – забава на участке детского сада. Найти «послание» от заблудившихся туристов, используя карту-схему с условными знаками. 3. Беседа «Правила безопасности туристов».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разыгрывание ситуации «Пожар». Меры безопасности при пожаре. Способы тушения огня. 2. Работа в творческой мастерской. Конструирование по рисунку-схеме корабликов, катеров, лодок.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-путешествие «С любовью к родному краю». Обобщить и систематизировать знания о многообразии, особенностях и проблемах родного края. 2. Добрые дела экологов. Ограждение муравейников, развешивание скворечников, установка поилок для птиц.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Следопыт». 2. Игра-забава на участке детского сада «Постройка шалаша из подручного материала». 3. Поход.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и систематизация полученных знаний и навыков. Туристический слёт «Дороги... зовут!» 2. Составление меню туриста. Закрепление знаний о съедобных растениях.

3-й этап - заключительный.

Прогулка – поход. Применение накопленных знаний в реальной действительности.

Примерная структура прогулки-похода.

1. Сбор и движение до первого привала.
2. Остановка, привал. Природоведческая деятельность.

3. Комплекс игр и упражнений.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Сбор детей и возвращение в детский сад.

Необходимо иметь и знать **инструкции по охране жизни и здоровья детей.**

При проведении прогулок-походов следует соблюдать определённые правила безопасности.

- Маршрут должен быть тщательно изучен.
- В проведении прогулки-похода должны участвовать не менее двух взрослых (а также родители).
- Во избежании перегрева и переохлаждения одежда должна соответствовать сезону года и состоянию погоды.
- Каждый взрослый должен хорошо знать содержание аптечки и уметь ею пользоваться.
- При переходе улиц, дорог воспитатель следит за тем, чтобы дети соблюдали правила дорожного движения.
- В поход желательно брать обычную кипячёную питьевую воду, одноразовые стаканчики, средства против укусов комаров, мошек.

Разнообразие движений, используемых ребенком в своей деятельности, является важным показателем не только его двигательного, но и общего развития. Поэтому во время прогулок-походов предоставим детям возможность полной свободы движений. Уж если им посчастливилось оказаться в лесу, то пусть они взбираются на деревья, проверяя свою ловкость, крепость рук; состязаются в быстроте, силе, выносливости; достают высоко расположенную ветку, подпрыгнув с места или с разбега; перепрыгивают через канавку; бросают шишки, желуди, снежки в дерево, пень или как можно дальше. От взрослых требуется лишь одно – надежная страховка.

Прогулки-походы с дошкольниками непродолжительны, маршруты не отличаются сложностью, однако и для них нужна специальная экипировка. Необходимые предметы нужно подготовить заранее с расчетом на всех детей, определить место хранения этих предметов, уточнить обязанности взрослых по ремонту, гигиенической обработке снаряжения.

Отправляясь в поход, предусматривается одежда и обувь по сезону и погоде.

Чтобы поощрять творчество детей, полезно иногда брать в поход небольшие мольберты для рисования, фломастеры, карандаши. У воспитателя должны быть: набор инструментов (шило, нож, складная пила), иголка, нитки, клей, булавки. Полезно иметь и некоторый инвентарь для того, чтобы при необходимости очистить место стоянки, например

маленькие складные грабли, лопатку. Поход с детьми на природу требует тщательной подготовки, соблюдения техники безопасности.

Прежде всего проверяется запрограммированный маршрут. Руководитель накануне похода обследует дорогу, места стоянок и игр, измеряет расстояние, определяет время движения. Важно предусмотреть все мелочи, найти удачное сочетание различного рода физических нагрузок с отдыхом; продумать, какие движения целесообразнее использовать на тех или иных участках дороги с учетом естественных препятствий.

Необходима оценка результативности каждой прогулки-похода – это поможет увидеть все плюсы и минусы организации путешествий в природу в целом и способствовать их совершенствованию.

Итог проекта:

Настроение и самочувствие детей, а также то, с какими впечатлениями дети вернулись из похода. Если они обсуждают увиденное, рассказывают о нем, сохраняют принесенные дары, значит, поход был удачным. Следует отметить, что полноценное общение с природой, насыщенное познавательным интересом и приятными переживаниями, вызывает у ребёнка общее состояние гармонии, душевного равновесия. А это – ничто иное, как психическое здоровье, который укрепляет организм в целом и является основой физического здоровья.

После проведения туристических походов и прогулок с детьми и родителями мы пришли к такому выводу: большую часть своей жизни дошкольники проводят в детском саду. Детям нужно, чтобы их любили, им нужна привязанность к отцу, матери, поэтому мы большое внимание уделяем в общении родителей со своими детьми. Коллективные походы, прогулки и экскурсии сплачивают и детей, и родителей, и педагогов. При этом у детей повышается интерес, любознательность, они стараются быть похожими на своих родителей, порадовать их своими знаниями, действиями. Со стороны родителей – они лучше узнают своих детей, их интересы, хорошие и слабые стороны – это сплачивает семью.

Беседа «Кто такие путешественники»

Путешественник — человек, совершающий путешествие или который совершал его когда-либо.

Путешествие — передвижение по какой-либо территории с целью их изучения, а также с общеобразовательными, познавательными, спортивными и другими целями.

До XIX века путешествия были одним из основных источников получения сведений о тех или иных странах (их природе, населении, истории, хозяйстве), общем характере и очертании поверхности Земли.

От античного времени сохранились описания путешествий Геродота, учёных, сопровождавших Александра Македонского в его походах. Классический пример путешествия Средневековья — странствования Марко Поло и Афанасия Никитина. Путешествие с религиозными целями (для поклонения святыням, посещения святых мест) в Средние века получило название «паломничество»; русские паломники, в числе которых, например, игумен Даниил, оставляли путевые записки о своих путешествиях, получившие название хождений. Эпоха Великих географических открытий характерна многими путешествиями, в корне изменившими представление о планете.

Позднее большое значение для расширения знаний о Земле имели путешествия Д. Ливингстона и Г. Стэнли, Н. М. Пржевальского и другие; Поэтому уже в XVIII—XIX вв., по мере углубления исследований, путешествия стали приобретать характер научных экспедиций.

С середины XX века, в связи с бурным развитием туризма, термин «путешествие» стал обозначать любую поездку, совершённую в какой-то мере самостоятельно, независимо от туристической компании. Путешественниками в настоящее время называют людей, участвующих в самостоятельных, зачастую авантюрных, поездках (например, Т. Хейердал, Ю. А. Сенкевич, И. Ганзелка, М. Зикмунд, Ф. Ф. Конюхов, В. А. Шанин). Путешествие с принципиальным отказом от услуг туристической компании называется «бэкпэкинг» (англ. backpacking).

Современным путешествиям посвящены многочисленные телепередачи («Клуб путешественников»), документальные фильмы и сериалы («Одноэтажная Америка»).

Беседа «Зачем люди путешествуют»

В прошлом люди открывали новые земли для своих держав, прокладывали торговые пути, находили новые товары и устанавливали дипломатические связи. Сегодня, пожалуй, на нашей планете осталось крайне мало таких мест, куда хотя бы раз не ступала нога человека. Мы не только «наследили» по всему земному шару, но и отсняли всю его поверхность со спутника. В эпоху Интернета человек может узнать, как выглядят дальние дали, посмотрев фотографии или видео, и даже совершить виртуальные прогулки по другим городам при помощи панорамных сервисов.

Так чем же все-таки манит современного человека путешествие? Что заставляет нас променять уютный диван, любимые тапочки и знакомый дворик за окном на сотни, а то и тысячи километров пути?

Испытать себя

Руководствуясь этим ответом на вопрос, человек с экспедиционным рюкзаком на 75 литров поднимается в горы. Примерно так же ответит вам путешественник, пересекающий пустыню Гоби. Вполне солидарна с ними группа, сплавляющаяся на каноэ по Амазонке. Кто-то совершает экстремальные путешествия, чтобы потешить собственное тщеславие. Согласитесь, не каждый может, сидя вечером у рыбацкого костра в 50 километрах от города, махнуть рукой на слова «наконец-то вырвались».

Не секрет, что люди уже не раз поднимались на высочайшие вершины и проходили через дебри джунглей. Поэтому первопроходцем даже в экстремальных путешествиях стать крайне тяжело. Однако человек, испытавший свои силы на прочность суровым путешествием, может заявить хотя бы самому себе: «Я тоже так могу!»

Увидеть красоты Земли «из первого ряда»

Для этого не требуется столь могучий запас здоровья и воли, как в экстремальных путешествиях. Взамен путешественник получит возможность созерцать красоты нашей планеты, до которых еще не добралась суровая рука цивилизации. Никакая съемочная техника не передаст ощущений, полученных от путешествия на Байкал или Алтай в России, Большой Каньон в США.

Думаю, читатель согласится, что встречать восход солнца на альпийских лугах, потягивая горячий чай из кружки, все же приятнее, чем сидя у экрана телевизора. Первый вариант побеждает второй хотя бы возможностью прочувствовать все происходящее, а не только увидеть.

Посмотреть, как живут другие

Быт чужеземцев бывает порой значительно интереснее достопримечательностей. Чтобы увидеть фотографии Фудзиямы или просто узнать что-нибудь о ней, достаточно составить нужный запрос в строке поиска вашего браузера. А вот информация о японских «капсульных» отелях,

общественном транспорте и прочих привычных для рядового японца вещах не так много. Разведать, а уже тем более испытать все это самому, согласитесь, намного интереснее.

Людям действительно интересно, как живет простая монгольская семья на высокогорье, как работает в своей кузнице горец-кузнец, как выглядит школа в небольшом афганском городке, на что похожа обычная телефонная будка в Сингапуре. Репортажи о бытовой жизни собирают значительно больше читателей, нежели миллионное повествование об Эйфелевой башне, подкрепленное фотографиями, каких в сети бесчисленное множество. Вот и идут люди к местным жителям, знакомятся, общаются. Кто-то учит иностранный язык, кто-то объясняется на «международном» языке жестов.

В погоне за вкусным

В наше время в любом крупном городе можно попробовать кухню практически любого народа мира. Однако такова ли она в оригинале? - задается вопросом путешественник и заходит отведать чего-нибудь экзотического в кафе на берегу моря, дегустирует настоящий камамбер в лавке, требует от продавца специй свежий кардамон.

Опять же, существует понятие аутентичных продуктов – добытых в естественной среде. Согласитесь, что полакомиться свежельовленной в море устрицей предпочтительнее, нежели той, что проделала до вашего стола путь по складам и магазинам.

Паломничество

Кто-то едет за пищей телесной, кто-то за духовной. Святыня на то и святыня, что фотографией и рассказом ее не заменить. Вот и идут вереницы паломников разных религий в Иерусалим, Мекку, Тибет... Каждый тянется к своему источнику духовности.

В пути к намеченной цели верующих людей не останавливает ни продолжительный подъем на гору Синеи, ни множество народа у Храма Гроба Господня во время схождения Благодатного огня, ни суровый климат Тибетского нагорья, ни плавающий мусор в водах Ганга.

В наши дни среди паломников часто попадаются туристы, отправившиеся в паломническую поездку за набором впечатлений. Для них все вышеперечисленное может оказаться пугающим препятствием. Однако не для того человек собирается в дорогу, чтобы развернуться, оказавшись уже у цели.

Привязанность

Заядлые путешественники со временем заводят себе перечень любимых мест. Кого-то необычайно заряжает прогулка по Таймс Сквер, кто-то облюбовал один из ресторанчиков на Монмартре, другой странник считает своей обязанностью раз в год окунуться в Иордане, четвертого снова и снова влечет просто прогуляться по набережной Темзы... Список можно продолжать до бесконечности.

Беседа «Правила поведения туристов - защитников природы»

1. Путешественники должны иметь с собой надувной матрац, спальный мешок и все необходимое, чтобы не причинить вред природе.
2. Без крайней надобности не разводят костер, но если без костра не обойтись, используют старое кострище, чтобы не делать новый ожог на земле. Если кострища нет, готовят для него место: стараются аккуратно выбрать и сохранить дернину, чтобы после вложить ее на прежнее место. Место костра не должно быть рядом с сухими деревьями. Костер всегда тщательно тушат.
3. К чему приводит неправильное поведение у птичьих гнезд, хорошо сказано в рассказе Н. Сладкова «Мы только посмотрим!».

«Мы только посмотрим, как птичка гнездо вьет! Посмотрели, птичка перепугалась, бросила начатое гнездо.

Мы только посмотрим, как птичка на гнезде сидит! Взглянули, напугали, птичка насиживать перестала.

Мы только поглядим, какие в гнезде яйца! Поглядели, птичка крик подняла. Услыхала ворона и проглотила все яйца.

Мы только сосчитаем, сколько в гнезде птенчиков! Стали считать, тыкая пальцем, птенчики испугались и выбросились из гнезда раньше срока.

Мы только подержим птенчика и отпустим! Подержали, погладили, а тетерка других цыплят далеко уже увела. Потерялся тетеревенок. Столько в округе птичьих гнезд было - ни одного не осталось! Столько насмотрелись, что и смотреть больше не на что...»

4. Диких животных и их детенышей нельзя уносить из природной зоны. Жилища людей для них чужды. К тому же птенцов очень трудно выкормить в домашних условиях. Выращенные в неволе животные оказываются не приспособленными к свободной жизни.

5. Все меньше и меньше остается в природе красивых бабочек. Ловить их - значит уничтожить. Бабочек в спичечную коробку не собирают. Живая, она будет искать выход из «темницы», и очень скоро ее прекрасные крылышки обтреплются, чешуйки облетят, и, наверное, тебе захочется выбросить то, что совсем недавно поражало тебя красотой,

6. Если в поход вы брали собаку и она пропала, ее нужно обязательно найти. Она может стать бродячей. В лесу такие животные уничтожают все подряд,

обедняя природу. Весной собак в лес не берут вообще, так как они могут разорить гнезда, распугать мам-птиц, мам-зверей (весеннее размножение). Да и друга в беде не оставляют!

7. На лоне природы слушают тишину и звуки природы.

8. Рвать цветы не следует, тем более если они очень красивые и придают местности особую живописность. «Жаркие» стали очень редки, они занесены в Красную книгу, поэтому их рвать недопустимо даже ради светлых намерений. Есть лесные травы, образующие сплошные цветущие ковры. Сбор допустим только в том случае, если цветы действительно многочисленны и могут размножаться и семенами, и корневыми почками.

9. Надо помнить о ядовитых растениях (ветреница дубравная, белая перелеска, волчье лыко, вороний глаз, белена), поэтому брать в рот стебли растений нельзя!

10. Нельзя уродовать растения (деревья, кустарники), ломая их ветки без разбору и унося целые охапки домой. На месте цветков появятся лекарственные ягоды (корм для животных). Однако аккуратно срезать несколько веток можно. Взгляните на дерево как добрый хозяин и срежьте лишь те веточки, которые не улучшают его общий вид, а, напротив, сделают его стройнее. Букет срезают, возвращаясь домой, а не заранее.

11. Природные сообщества - леса, луга, водоемы - не место для захоронения мусора. Все отходы собирают в пакеты, увозят с собой или роют яму и закапывают. Но помните, что стеклянная посуда, упаковки из искусственных материалов не разлагаются.

12. Бросать что-либо в водоемы недопустимо. Реки, озера - это место обитания многих животных и растений. Нельзя превращать их в кладбища всякого хлама только потому, что под водой нам не видно все это безобразие. От чистоты водоемов зависит жизнь многих животных, в том числе и людей. Как часто по вине бестолковых людей другие вынуждены обращаться с ранами на ногах к врачу.

13. Сжигать полиэтиленовую пленку, изделия из поролон, пенопласта, пластмассы нельзя нигде. В воздух попадают очень вредные вещества, образующиеся при сжигании, которые могут влиять на наследственные структуры человека и животных. Кроме того, в золе остается смола, которая не разлагается естественным путем. Все это нужно взять с собой, чтобы выбросить в общий мусоросборник, содержимое которого уничтожается централизованно. (В экономически развитых странах, использованные синтетические упаковки собирают в специальные коллекторы для повторной переработки, которые строят рядом с крупными торговыми точками. Уровень

экологической культуры населения таков, что люди пользуются услугами этих коллекторов независимо от благосостояния семьи.)

14. Пищу никогда не сжигают и не делают непригодной для еды. Если рядом есть водоем, подкормите рыбу тем, что осталось. Хотя летом корма для всех достаточно, однако то, что вы оставите, кто-либо из животных съест.

15. Тот, кто вырезает надписи на деревьях или уродует ими скалистые обнажения, глыбы и могучие валуны, расписывается в своем бескультурье.

Беседа «Правила безопасности туристов».

Много естественных препятствий встречается в путешествиях: ручьи и реки, болота и овраги, лесные завалы. Их нужно уметь преодолеть, а главное, с соблюдением всех правил безопасности.

Основой безопасности любого путешествия является дисциплина. Турист должен усвоить следующие правила:

- никогда ничего не делать в одиночку;
- не удаляться от группы без разрешения;
- не отрываться на расстояние, при котором видимость или слышимость затруднена;
- продвигаясь по лесу, пробираясь сквозь чащу, надо придерживать ветви, чтобы не хлестнуть ими идущего сзади;
- не заходить в реку без разрешения старших. Опасно купаться сразу после ходьбы в сильно разгоряченном состоянии;
- раздувая огонь в костре, нельзя приближать лицо к пламени;

Деловая игра «Следопыты»

Обозначить границы исследуемого. Зачитать список исследований.

Определить время на поиски. Объяснить правила поиска. Предупредить детей, чтобы они не причиняли вреда растениям и животным, а только отмечали свои находки в журнале (ввести условные обозначения), ориентиры их нахождения. По окончании поиска дети докладывают, что им удалось найти. Можно организовать совместный поиск предметов так, чтобы дети работали как члены одной команды.

Туристический слёт «Дороги... зовут!»

Задачи:

1. развитие поисковой активности детей в процессе разрешения проблемных ситуаций;
2. развитие и поддержка положительной мотивации деятельности детей в природе;
3. закрепление соответствующих практических умений;
4. формирование и удовлетворение познавательного интереса к различным природным объектам и явлениям через экспериментирование;
5. поддержка атмосферы уважения и доброжелательности друг к другу, другим людям, природе.

Предварительная работа:

1. Работа с компасом.
2. Определение сторон горизонта по природным ориентирам.
3. Закрепление знаний о лекарственных растениях. Дидактическая игра «Зеленая аптека».
4. Закрепление знаний о съедобных и ядовитых грибах. Дидактическая игра «Что в корзинку мы берем».
5. Закрепление примет об ухудшении (улучшении) погоды.
6. Чтение рассказов Н. Надеждиной «Как гриб хлеб пек», «Как гриб лечит людей» из книги «Полное лукошко».

Материалы и пособия:

1. Конверты с проблемными задачами.
2. Одеяло на каждую команду. На одеяле - компас, веревки, посуда, зеркало, игрушки, лупа, аптечка, блокнот, бутылки с водой, носовые платки и др.
3. Объемы с грязной водой, чистые стаканы, воронки.
4. Две дощечки-шины, резиновый жгут.
5. Ведерки с игрушечными рыбками на магнитах, магнитные удочки.
6. Шерстяные носки, на них мусор (по одному на каждую команду).

7. План-карта.

8. Призы.

Музыкальный ряд: песни «Музыкант - турист» (музыка Ю. Чичкова, слова И. Белякова), «Вместе весело шагать» (музыка И. Шаинского, слова М. Матусовского).

Содержание туристического слета.

Окружающий нас мир полон тайн и чудес. О чем-то можно прочитать в книге, о чем-то спросить у более знающих людей, но есть в природе такое, что можно лишь почувствовать, пропустив через свою душу.

Соприкоснуться с природой, выведать ее тайны можно, совершая увлекательные путешествия, туристические походы, экскурсии.

В походе туристу окажутся полезными самые разнообразные сведения: как вести наблюдения в природе, по каким признакам определить погоду на завтра, как подать сигналы бедствия. Сегодня мы узнаем, готовы ли они к настоящему туристическому походу. Участие в игре принимают дети из двух команд. Поприветствуем их.

(Дети под музыку входят в зал.) Поприветствуем и наших гостей в зале. В зале работает жюри, которое должно справедливо решить: какая команда и быстрее выполняет задания и дает правильные ответы, выбрать самого лучшего игрока, назвать команду-победителя туристического слета.

Итак, команды готовы? Дороги... зовут!

1. Разминка.

Какими чертами характера должны обладать юные Робинзоны и почему? (Смелые, храбрые, выносливые, честные.)

2. «А как бы поступили вы?»

У туристов и путешественников свои законы, а самый главный гласит: «Турист должен любить и охранять природу». Сейчас мы узнаем, можно ли вас назвать настоящими защитниками природы?

- После ужина осталась каша. Все наелись, и больше никто не хотел. «Брось ее в костер», - предложил кто-то. А как бы поступили вы? Почему?
- Кто-то из девочек заметил: «Что-то в лесу тихо стало. Даже птицы не поют. Совсем скучно. Надо музыку включить». А как бы поступили вы? Почему?

- «Посмотрите, посмотрите, Здесь кто-то был. Посмотрите, на стволе липы что-то написано». «Здесь были мы» - было вырезано на дереве. «Кто это додумался?» - возмутился Вася. Потом взял нож и вырезал надписи. А как бы поступили вы?

- Дети увидели в траве птенца, не умеющего летать. Они поискали в траве гнездо, из которого он выпал, но не нашли и взяли птенца домой. А как бы поступили вы?

3. «Собери рюкзак».

Настоящие туристы к походу готовятся задолго до отправления. Решают, что понадобится им в походе. Много в рюкзаке не унесешь, но самое необходимое упаковать придется. Из двадцати предложенных предметов вы должны положить в рюкзак только пять и обосновать свой выбор.

4. «А какая завтра будет погода?» Успех путешествия во многом зависит от погоды. Конечно, о погоде можно узнать из средств массовой информации. Но ведь в лесу нет ни радио, ни телевизора. Можете ли вы предсказать погоду?

- Представьте себе такую ситуацию: сидите вы у костра, любуетесь красотой ночного неба. А воспитатель говорит: «Завтра будет замечательная погода». Как она это узнала?

- Представьте такую ситуацию: пришли вы в лес, сели перекусить. А воспитатель говорит: «Скоро будет дождь. Надо делать укрытие». Как она узнала о предстоящем ухудшении погоды?

5. «Очистка и обеззараживание воды» - конкурс для капитанов.

Разные чрезвычайные ситуации происходят в походах и путешествиях. Бывает и такое: запасы воды кончились, а пить и есть хочется. Где взять воду? Можно ли пить воду из речки? Что нужно сделать, чтобы спастись от жажды? *(Капитаны демонстрируют разные способы очистки и обеззараживания воды.)*

6. «Травяной суп».

Чистая вода теперь есть. Можно подумать и о еде. Что нужно, чтобы сварить суп из травы? Какая команда правильно соберет траву (нужно крапиву).

7. «Айболит».

Во время походов возможны несчастные случаи. И настоящие туристы должны уметь срочно оказать первую доврачебную помощь. Покажите, что будете делать:

- у Славы солнечный удар;
- Таня вывихнула ногу.

Иногда случаются такие ситуации: кто-то заболел, лекарств нет. Вот тогда-то и пригодятся знания о лекарственных растениях. Выберите правильный ответ:

- от простуды помогает: череда, отвар ландышей, липовый цвет;
- если стерта нога, нужен: корень лопуха, лист подорожника, отвар из волчьих ягод;
- если укусила пчела, надо потереть: соком крапивы, соком чистотела, соком одуванчика.

8. «Преодоление препятствий».

Много препятствий встречается на пути туристов: ручьи и овраги, реки и лесные завалы. Все их нужно преодолеть, и главное — с соблюдением правил безопасности. Вот тут-то и пригодятся смелость, ловкость, сноровка и смекалка:

- пройди по кочкам, не утони;
- пройди и не упади по бревну через «овраг».

9. «Найдем клад».

Члены жюри спрятали призы так, что сами их уже не могут найти, но у них есть планы-карты, которые помогут командам их отыскать